**Wymagania edukacyjne z techniki dla ucznia klasy 4 szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Ocena dopuszczająca**  **uczeń:** | **Ocena dostateczna**  **uczeń:** | **Ocena dobra**  **uczeń:** | **Ocena bardzo dobra**  **uczeń:** | **Ocena celująca**  **uczeń:** |
| 1. W pracowni technicznej | * przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | * przestrzega regulaminu pracowni technicznej | * wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej | * prawidłowo organizuje pracę na swoim stanowisku | Przewiduje skutki niewłaściwego posługiwania się narzędziami |
| 2. Bezpieczeństwo przede wszystkim | * wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole | * omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | * zna zasady komunikowania się ze służbami ratowniczymi | * wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) | * analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole |
| 3. Na drodze | * wymienia rodzaje znaków drogowych | * wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt | * odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce | * wylicza elementy budowy drogi | * opisuje różne rodzaje dróg |
| To takie proste! – Pan Stop | * prawidłowo organizuje stanowisko pracy * właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * wykonuje prace z należytą starannością i dbałością | * dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy | * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania |
| .4. Piechotą po mieście | * opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji | przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych | * ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia | * omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych * analizuje prawa i obowiązki pieszych | * przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych |
| 5. Pieszy poza miastem | * opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym | * omawia znaczenie odblasków | * określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku | * wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym * ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym | * projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników |
| 6. Wypadki na drogach | wymienia numery telefonów alarmowych | wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych | * wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku | ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku | udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku |  | * wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku |  |  |
| 1. Rowerem w świat | * opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca | * opisuje właściwy sposób zatrzymywania roweru | * wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej | * rozróżnia typy rowerów | * zna historię roweru |
| 2. Rowerowy elementarz | * wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru | * wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze | * omawia zastosowanie przerzutek | * określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru | * potrafi wymienić materiały z jakich zbudowane są elementy roweru |
| 3. Aby rower służył dłużej… | * opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy | * omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru | * wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru | * określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy | * wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę |
| 4. Bezpieczna droga ze znakami | * rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych | * wyjaśnia, o czym informują określone znaki | * wyjaśnia potrzebę ustawiania znaków | * omawia miejsca ustawienia znaków | * wyjaśnia potrzebe malowania znaków poziomych |
| 5. Którędy bezpieczniej? | opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze | omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni | wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów | * wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni |  |
| To takie proste! – Drogowe koło fortuny | * zna zasady BHP na stanowisku pracy * prawidłowo organizuje stanowisko pracy | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * planuje pracę i kolejność czynności technologicznych * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania | * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty * samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny * posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem | * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy |
| 6. Manewry na drodze | * wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu | * omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej | * prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania | * właściwie wykorzystuje wiedzę do płynnego poruszania się po drodze | * zna zasady bezpiecznego wykonania manewrów |
| 7. Rowerem przez skrzyżowanie | * określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu | * wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem | * podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach | * przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu | * prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu |
| To takie proste! – Makieta skrzyżowania | * zna zasady BHP na stanowisku pracy * prawidłowo organizuje stanowisko pracy | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * planuje pracę i kolejność czynności technologicznych * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania | * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty * samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny * posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem | * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy |
| 8. Bezpieczeństwo rowerzysty | * podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze | * opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych | * wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów | * wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze |  |
| 1. Jak dbać o Ziemię? | * wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne | * określa rolę segregacji odpadów * prawidłowo segreguje odpady | * wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi | * wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów * omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami | * planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu |
| 2. W podróży | * formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej | * podaje znaczenie piktogramów | * analizuje rozkład jazdy | * na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami | * planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazd |
| 3. Piesza wycieczka | * wyznacza trasę pieszej wycieczki | * odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach | * samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak | * wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne | * planuje samodzielnie pieszą wycieczkę |
| To takie proste! – Pamiątkowy album | * zna zasady BHP na stanowisku pracy * prawidłowo organizuje stanowisko pracy | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * planuje pracę i kolejność czynności technologicznych * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania | * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty * samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny * posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem | * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy |