**Wymagania edukacyjne z techniki dla ucznia klasy 4 szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Ocena dopuszczająca****uczeń:** | **Ocena dostateczna****uczeń:** | **Ocena dobra****uczeń:** | **Ocena bardzo dobra****uczeń:** | **Ocena celująca****uczeń:** |
| 1. W pracowni technicznej | * przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
 | * przestrzega regulaminu pracowni technicznej
 | * wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
 | * prawidłowo organizuje pracę na swoim stanowisku
 | Przewiduje skutki niewłaściwego posługiwania się narzędziami |
| 2. Bezpieczeństwo przede wszystkim | * wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
 | * omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
 | * zna zasady komunikowania się ze służbami ratowniczymi
 | * wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
 | * analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
 |
| 3. Na drodze | * wymienia rodzaje znaków drogowych
 | * wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
 | * odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce
 | * wylicza elementy budowy drogi
 | * opisuje różne rodzaje dróg
 |
| To takie proste! – Pan Stop | * prawidłowo organizuje stanowisko pracy
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
 | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 | * wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
 | * dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
 | * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
 |
| .4. Piechotą po mieście | * opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
 | przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych | * ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia
 | * omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych
* analizuje prawa i obowiązki pieszych
 | * przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
 |
| 5. Pieszy poza miastem | * opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
 | * omawia znaczenie odblasków
 | * określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku
 | * wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
* ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym
 | * projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
 |
| 6. Wypadki na drogach | wymienia numery telefonów alarmowych | wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych | * wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
 | ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku | udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku |  | * wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
 |  |  |
| 1. Rowerem w świat | * opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca
 | * opisuje właściwy sposób zatrzymywania roweru
 | * wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
 | * rozróżnia typy rowerów
 | * zna historię roweru
 |
| 2. Rowerowy elementarz | * wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru
 | * wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze
 | * omawia zastosowanie przerzutek
 | * określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
 | * potrafi wymienić materiały z jakich zbudowane są elementy roweru
 |
| 3. Aby rower służył dłużej… | * opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
 | * omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
 | * wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru
 | * określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy
 | * wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
 |
| 4. Bezpieczna droga ze znakami | * rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych
 | * wyjaśnia, o czym informują określone znaki
 | * wyjaśnia potrzebę ustawiania znaków
 | * omawia miejsca ustawienia znaków
 | * wyjaśnia potrzebe malowania znaków poziomych
 |
| 5. Którędy bezpieczniej? | opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze | omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni | wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów | * wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
 |  |
| To takie proste! – Drogowe koło fortuny | * zna zasady BHP na stanowisku pracy
* prawidłowo organizuje stanowisko pracy
 | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 | * planuje pracę i kolejność czynności technologicznych
* wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
 | * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
* samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny
* posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
 | * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
 |
| 6. Manewry na drodze | * wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
 | * omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej
 | * prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
 | * właściwie wykorzystuje wiedzę do płynnego poruszania się po drodze
 | * zna zasady bezpiecznego wykonania manewrów
 |
| 7. Rowerem przez skrzyżowanie | * określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
 | * wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
 | * podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach
 | * przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
 | * prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
 |
| To takie proste! – Makieta skrzyżowania | * zna zasady BHP na stanowisku pracy
* prawidłowo organizuje stanowisko pracy
 | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 | * planuje pracę i kolejność czynności technologicznych
* wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
 | * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
* samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny
* posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
 | * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
 |
| 8. Bezpieczeństwo rowerzysty | * podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
 | * opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
 | * wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów
 | * wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
 |  |
| 1. Jak dbać o Ziemię? | * wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne
 | * określa rolę segregacji odpadów
* prawidłowo segreguje odpady
 | * wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi
 | * wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
* omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami
 | * planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
 |
| 2. W podróży | * formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
 | * podaje znaczenie piktogramów
 | * analizuje rozkład jazdy
 | * na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami
 | * planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazd
 |
| 3. Piesza wycieczka | * wyznacza trasę pieszej wycieczki
 | * odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach
 | * samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak
 | * wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
 | * planuje samodzielnie pieszą wycieczkę
 |
| To takie proste! – Pamiątkowy album | * zna zasady BHP na stanowisku pracy
* prawidłowo organizuje stanowisko pracy
 | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 | * planuje pracę i kolejność czynności technologicznych
* wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
 | * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
* samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny
* posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
 | * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
 |