**Wymagania edukacyjne z EDB dla klas 8 SP**

*Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej „Żyję i działam bezpiecznie”. Jarosław Słoma. Nowa Era  
Podręcznik:* ***„Żyję i działam bezpiecznie****. Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej” Autor: Jarosław Słoma Wydawnictwo: Nowa Era*

*Nauczyciel: Grzegorz Wróbel*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętność i aktywność**  Uczeń: | **Wiedza**  Uczeń: |
| celująca | • inicjuje dyskusję  • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć  • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą  • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań  • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień  • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową  • wykazuje zainteresowanie przedmiotem prezentując portfolio tematyczne, biorąc aktywny udział w zajęciach koła pierwszej pomocy | •stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych  •dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu ponadpodstawowego  •osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych  •posiada zaświadczenie o ukończeniu specjalistycznego szkolenia |
| bardzo dobra | • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji  • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela  • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zajęcia koła pp, zawody, konkursy) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów  • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze  • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania  • umie pokierować grupą rówieśników | • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie  • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| dobra | • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji  • poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych  • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności  • podejmuje wybrane zadania dodatkowe  • jest aktywny w czasie lekcji  • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| dostateczna | • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji  • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć  • przejawia przeciętną aktywność | • opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| dopuszczająca | • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | • wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji |