**Wymagania edukacyjne z EDB dla klas 8 SP**

*Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej „Żyję i działam bezpiecznie”. Jarosław Słoma. Nowa Era
Podręcznik:* ***„Żyję i działam bezpiecznie****. Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej” Autor: Jarosław Słoma Wydawnictwo: Nowa Era*

*Nauczyciel: Grzegorz Wróbel*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętność i aktywność**Uczeń: | **Wiedza**Uczeń: |
| celująca | • inicjuje dyskusję• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową• wykazuje zainteresowanie przedmiotem prezentując portfolio tematyczne, biorąc aktywny udział w zajęciach koła pierwszej pomocy | •stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych•dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu ponadpodstawowego•osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych•posiada zaświadczenie o ukończeniu specjalistycznego szkolenia |
| bardzo dobra | • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zajęcia koła pp, zawody, konkursy) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania• umie pokierować grupą rówieśników | • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| dobra | • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności• podejmuje wybrane zadania dodatkowe• jest aktywny w czasie lekcji• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| dostateczna | • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć• przejawia przeciętną aktywność | • opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| dopuszczająca | • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | • wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji |