**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

Ocenę celujący (6) może otrzymać uczeń, który:

* Aktywnie uczestniczy w sportowym życiu szkoły, bądź innych formach działalności, związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły, reprezentuje szkołę na zawodach na szczeblu powiatowym i wojewódzkim
* Zawsze jest przygotowany do lekcji(strój sportowy)
* Zawsze przestrzega zasad fair-play, dba o bezpieczeństwo swoje i współćwiczących
* Posiadł sprawność i wiedzę ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowymi
* Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu
* Posiadł nawyki dbałości o higienę osobistą i stroju
* Jest kulturalny na imprezach sportowych i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych
* Zna przepisy i zasady gier sportowych
* Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry

Ocenę bardzo dobry (5) może otrzymać uczeń, który:

* Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
* Opanował materiał programowy w jak najlepszym stopniu (na miarę własnych możliwości motorycznych)
* Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji wf
* Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych na szczeblu gminnym
* Bardzo dobrze zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych objętych programem
* Troszczy się o higienę osobistą i stroju
* Jego oceny cząstkowe są wysokie i dają podstawę do wystawienia oceny bardzo dobrej

Ocenę dobry (4) może otrzymać uczeń, który:

* Wykazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnieniu
* Prezentuje dobrą sprawność fizyczną
* Poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń
* Nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach
* Uczeń swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń
* Jego oceny cząstkowe są wystarczająco dobre i dają podstawę do wystawienia oceny dobrej

Ocenę dostateczny (3) może otrzymać uczeń, który:

* Systematycznie pracuje na zajęciach wf, ale wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu (w kontekście własnych możliwości motorycznych)
* Opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego
* Wykazuje zbyt małą aktywność na lekcji
* Opanował wiadomości na poziomie nieprzekraczającym minimum
* Postawa i stosunek ucznia do przedmiotu wychowania fizycznego wymaga zdecydowanej poprawy
* Jego oceny cząstkowe nie są wystarczająco dobre i stanowią podstawę do wystawienie oceny dostatecznej

Ocenę dopuszczający (2) może otrzymać uczeń, który:

* Nie jest pilny i wykazuje nikłe postępy w usprawnianiu (na miarę własnych możliwości motorycznych)
* Nie opanował materiału w stopniu dostatecznym
* Ma bardzo duże braki z zakresu wiadomości
* Ma niechętny stosunek do zajęć
* Posiada niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza
* Wykazuje brak nawyków higienicznych
* Jego oceny cząstkowe nie są dostateczne i dają podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej