**Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6 szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Ocena dopuszczająca****uczeń:** | **Ocena dostateczna****uczeń:** | **Ocena dobra****uczeń:** | **Ocena bardzo dobra****uczeń:** | **Ocena celujaca****uczeń:** |
| I. Technika w najbliższym otoczeniu |
| 1. Na osiedlu | * rozpoznaje obiekty na planie osiedla
 | * wymienia nazwy instalacji osiedlowych
* przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
 | * współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
* świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
 | * świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
* planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
 | * projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
 |
| 2. Dom bez tajemnic | * wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
 | * posługuje się słownictwem technicznym
 | * klasyfikuje budowlane elementy techniczne
* posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym
 | * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
* omawia zalety inteligentnego domu
* omawia kolejne etapy budowy domu
* podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
 | * wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
* tworzy własny projekt domu
 |
| 3. W pokoju nastolatka | * rysuje plan swojego pokoju
 | * omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna
 | * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
 | * planuje kolejność działań
* dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
* wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
 | * projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
* uzasadnia swoje wybory w projekcie
 |
| To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości | * prawidłowo organizuje stanowisko pracy
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
 | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 | * wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
 | * dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 | * rozwija zainteresowania techniczne
* wykonuje pracę ze szczególna starannością
 |
| 4. Instalacje i opłaty domowe | * wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
 | * rozpoznaje rodzaje liczników

• prawidłowo odczytuje wskazania liczników | * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody

oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów* nazywa elementy obwodów elektrycznych
* konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu
 | * rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
* określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
 | * wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
* projektuje własny układ elektryczny
 |
| To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna | * prawidłowo organizuje stanowisko pracy
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
 | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 | * wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
 | * dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 | * rozwija zainteresowania techniczne
* wykonuje pracę ze szczególna starannością
 |
| 5. Domowe urządzenia elektryczne | * określa funkcje urządzeń domowych
* reguluje sprzęt gospodarstwa domowego
 | * czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
 | * wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
* sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
 | * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
* omawia budowę wybranych urządzeń
 |  |
| 6. Nowoczesny sprzęt na co dzień | * wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
 | * omawia zasady obsługi wybranych urządzeń
 | * omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
 | * wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
* interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności
 | * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
 |
| II. Rysunek techniczny |
| 1. Rodzaje rysunków technicznych | * Rozumie co to rysunek techniczny
 | * rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
 | * zna zastosowanie dokumentacji technicznej
 | * rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
 |  |
| 2. Rzuty prostokątne | * rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
 | * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
 | * omawia etapy i zasady rzutowania
* stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
 | * rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
* wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
 | * przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
 |
| 3. Rzuty aksono- metryczne | * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
 | * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
* uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
 | * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
* odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
* przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
 | * kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
 |  |
| 4. Wymiarowanie rysunków technicznych | * nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
 | * rysuje i wymiaruje rysunki brył
 | * rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
 | * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
* przygotowuje dokumentację rysunkową
 |  |
| III. ABC współczesnej techniki |
| 1. Elementy elektroniki | zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych | rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) | określa właściwości elementów elektronicznych | * wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektroniczneg
 | * Zna zastosowanie elementów elektroniki
 |
| To takie proste! - Sekrety elektroniki | * współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole
* rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
 | * dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami
 | * czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
* wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli
* dokonuje montażu poszczególnych części w całość
 | * ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 |  |
| 2. Nowoczesny świat techniki | * identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
 | * postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka
 | * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi
 | * wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
* charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym
 | * zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
* zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem
 |