ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY

#### ROK SZKOLNY 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunki pracy i główne zadania | Środki realizacji | termin | uwagi |
| I. Organizacja zajęć i sprawy administracyjno- gospodarcze.  II. Praca z młodzieżą  1. Kształtowanie nawyków kulturalnych i higienicznych.  2. Wpajanie zasad bezpieczeństwa.  3. Podnoszenie wyników nauczania.  4. Kształtowanie podstawowych nawyków społecznych oraz umiejętności współżycia w grupie ( kultury życia w zespole).  5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz wrażliwości i aktywności twórczej.  7. Praca na rzecz potrzebujących , na rzecz szkoły i świetlicy.  Współpraca z instytucjami. | 1. Przygotowanie świetlicy i jej wyposażenia. 2. Prowadzenie rejestru kontaktu z rodzicami lub opiekunami dziecka. 3. Bieżące zakupy pomocy, materiałów, sprzętu. 4. Prowadzenie rejestru obecności uczniów. 5. Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami BHP. 6. Stałe wdrażanie do używania form grzecznościowych, do właściwego zachowania się przy posiłkach, na zajęciach i w innych okolicznościach. 7. Dbanie o porządek w świetlicy. 8. Przestrzeganie zdrowego trybu życia oraz podstawowych zasad higieny osobistej. 9. Dbanie o kulturę wypowiedzi( eliminowanie wulgaryzmów oraz niekulturalnego zwracania się do kolegów i koleżanek). 10. Wpajanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole, świetlicy, toaletach, na korytarzu i dziedzińcu. 11. Pogadanki na temat zasad prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po drodze. 12. Rozmowy na temat bezpiecznego korzystania z pomocy i sprzętu świetlicowego.   1. Systematyczne odrabianie lekcji w grupach, indywidualna pomoc uczniom.  2. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej – dla uczniów z klas młodszych oraz mających problemy z nauką.   1. Wspólne gry i zabawy, wpajanie zasad uczciwej rywalizacji i współzawodnictwa oraz zdyscyplinowania. 2. Odpowiedzialność za sprzęt i pomoce w świetlicy. 3. Wpajanie nawyków kultury dnia codziennego: w zakresie kultury osobistej, kultury życia w zespole rówieśniczym i z dorosłymi. 4. Wspólna odpowiedzialność za ład i porządek. 5. Wpajanie norm, reguł i prawideł właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. 6. Wdrażanie do poszanowania i oszczędnego gospodarowania materiałem.. 7. Wzajemna pomoc w sprzątaniu po przeprowadzonych zajęciach. 8. Kształtowanie więzi emocjonalnej ze świetlicą i osobistego zaangażowania we wspólne życie zespołu: dekorowanie świetlicy, prace „ dla świetlicy” , dostarczanie materiałów na zajęcia. 9. Gry stolikowe. 10. Zabawy i gry dydaktyczne ćwiczące sprawność umysłową, pamięć, orientację: rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, zagadek logicznych . 11. Szkolny konkurs ortograficzny ( konkurs trwa cały rok szkolny. 12. Konkurs na kartkę bożonarodzeniową- Grudzień. 13. Oglądanie filmów edukacyjnych, przyrodniczych, bajek, wdrażanie do aktywnego odbioru, rozmowy tematyczne. 14. Gry i zabawy towarzyskie wdrażające do kulturalnego obcowania w grupie. 15. Ćwiczenia zręcznościowe oraz elementy gier sportowych kształcące dyscyplinę i współdziałanie z innymi. 16. Zajęcia plastyczne oraz prace ręczne rozwijające wyobraźnię i sprawność manualną. Okolicznościowe wystawki prac. 17. Zajęcia związane z aktualnymi wydarzeniami oraz wydarzeniami okolicznościowymi. 18. Praktyczne stosowanie zasad estetyki w życiu codziennym : własny ubiór oraz urządzenie, wystrój i dekoracja świetlicy. 19. Zajęcia rękodzieła artystycznego – haft, szydełkowanie, dequpage ( P. Monika Czapla) 20. Zajęcia plastyczne (P. Anna Sternak, P. M. Czapla), origami. 21. Zajecia edukacyjne. 22. Kontakty z wychowawcami klas, rodzicami, opiekunami. 23. Przygotowanie dekoracji z okazji świąt, wydarzeń i uroczystości szkolnych. 24. Przygotowanie Kiermaszu Bożonarodzeniowego „Otwórz Serce”   ( Dochód z kiermaszu przeznaczany jest na dofinansowanie wycieczek dla uczniów potrzebujących).  4.Przygotowanie Kiermaszu Wielkanocnego  5. Współpraca z Fundacją Brata Alberta  w Radwanowicach ( współudział  w organizowanych kiermaszach. | IX  cały rok  cały rok  Cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  XI-XII  III - IV |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MIESIĄC | REALIZOWANE TEMATY | ZAJĘCIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE I SPOSÓB ICH REALIZACJI |
| Wrzesień | 1.Integracja w grupach i organizacja pracy świetlicy.  2. Wakacyjne wspomnienia  3. Nasz Patron  4. Czas jesieni  5.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność. Prace ręczne.  6.Konkursy.  7. Gry i zabawy integracyjne.  8. Wspomaganie procesu nauczania. | Dokonanie zapisów dzieci do świetlicy.  Powitanie nowych członków świetlicy.  Zapoznanie z regulaminem świetlicy.  Rozmowy na temat wspólnej zabawy i pracy.  Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania znajdującego się w niej sprzętu: gier, zabawek, pomocy.  Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania i używania form grzecznościowych: proszę , dziękuję, przepraszam itp.  Gry i zabawy integracyjne.  Opowiadanie przeżyć z wakacji.  Wykonywanie prac plastycznych o tematyce wakacyjnej z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.  Rozmowy z dziećmi na temat wykonanych prac.  Przestawienie postaci Janusza Korczaka.  Oglądanie zdjęć i filmów archiwalnych.  Najważniejsze myśli i przesłanie Janusza Korczaka-przygotowanie zestawienia.  Praca plastyczna – Janusz Korczak – portret.    Co możemy zaobserwować jesienią w przyrodzie – pogadanka, rozmowa.  Czy jesień da się lubić?- Dyskusja.  Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów o tematyce jesiennej.  Pani Jesień- wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem darów jesieni : liście, trawy, żołędzie itp.  Praca plastyczna- jesienny sad- malowanie farbami  Decoupage – zdobienie drewnianych przedmiotów.  Haft płaski i krzyżykowy.  Układanie koralików Pyssla.  Origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami ,wydzieranki, wycinanki.  I dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.  Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, quizy, kalambury, łamigłówki, zagadki, krzyżówki.  Czytanie na głos literatury dziecięcej.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna i w małych grupach. |
| Październik | 1.Jesień w ogrodzie  2. Dzień Edukacji Narodowej.  3. Dbamy o nasze zdrowie.  4.Nasi zwierzęcy przyjaciele.  5.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.  Prace ręczne.  6. Konkursy.  7. Gry i zabawy integracyjne.  8. Wspomaganie procesu nauczania. | Dary jesieni - rozmowa na temat jesiennych owoców i warzyw oraz sposobów ich przetwarzania i przechowywania – przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.  Wykonywanie prac plastycznych- moje ulubione warzywa lub jesienne kwiaty.  27.września- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia- zabawy utrwalające tabliczkę mnożenia.  Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej.  Wykonywanie laurek dla nauczycieli i wychowawców klas.  Wystawa prac dzieci- Portret mojego nauczyciela.  W zdrowym ciele zdrowy duch-pogadanka na temat właściwego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.  Wykonanie plakatu na temat zdrowego stylu życia.  Znaczenie sportu dla zdrowia – rozmowy  Światowy Dzień Ochrony Zwierząt – pogadanka i rozmowa na temat możliwości pomocy zwierzętom, odpowiedzialności za swoje zwierzę.  Wykonanie prac plastycznych: Mój ukochany pupil lub zwierzę, które chciałbym mieć.  Decoupage , haft płaski i krzyżykowy, układanie koralików Pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.  II dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.  Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, quizy, kalambury, zagadki.  Czytanie na głos literatury dziecięcej.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna i w małych grupach. |
| Listopad | 1. Dni zadumy – Wszystkich Świętych. 2. Mój ulubiony bohater literacki, filmowy lub bajkowy.   3.Święto Niepodległości.  4.Jak rozwiązywać konflikty.  5.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.  Prace ręczne.  6. Konkursy.  7.Gry i zabawy integracyjne.  8.Wspomaganie procesu nauczania. | Wyjaśnienie symboliki i znaczenia Święta Wszystkich Świętych – kultywowanie polskich tradycji.  Mój ulubiony bohater literacki, filmowy lub bajkowy – rozmowy z uczniami.  Wykonanie pracy plastycznej – Portret ulubionego bohatera.  Czytanie ulubionych bajek- wybierają dzieci.  Wyjaśnienie znaczenia święta, przypomnienie wiadomości historycznych.  Pogadanka , rozmowa z uczniami na temat: Co to jest patriotyzm? Co to znaczy być patriotą kiedyś i dziś?  Ojczyzna w twórczości dzieci – prace plastyczne w dowolnych technikach.  Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.  Co to jest konflikt?  Kiedy może dojść do konfliktu?  Jakie zachowania niewłaściwe mogą pojawić się w czasie konfliktu?  Jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych- zajęcia w grupach, rozmowa, dyskusja.  Decoupage, haftowanie na gotowej kanwie, układanie koralików Pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.  III dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.  Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, quizy, kalambury, zagadki, krzyżówki, łamigłówki.  Czytanie na głos literatury dziecięcej.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań – praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Grudzień | 1. Mikołajki   2.Święta w świetlicy szkolonej.  3.Zajecia plastyczne i rozwijające kreatywność.  4.Konkursy.  5.Gry i zabawy integracyjne.  6.Wspomaganie procesu nauczania. | Przybliżenie dzieciom postaci Św. Mikołaja i wierzeń z nim związanych.  Wykonanie portretu Św. Mikołaja.  Wymarzony prezent od Św. Mikołaja – praca plastyczna.  Przygotowanie dekoracji świątecznej.  Ubieranie choinki.  Świąteczne zwyczaje w moim domu.  Wspólne kolędowanie.  Przygotowanie i przeprowadzenie Kiermaszu Bożonarodzeniowego „Otwórz serce”.  Ogłoszenie konkursu na kartkę świąteczną.  Decoupage, haftowanie, układanie koralików pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.  IV dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.  Rozstrzygnięcie konkursu na najładniejszą kartkę świąteczną.  Rozgrywki szachowe, rozgrywki tenisa stołowego, gry stolikowe, gry logiczne, quizy, kalambury, zagadki, krzyżówki.  Czytanie na głos literatury dziecięcej.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Styczeń | 1.Witamy w Nowym Roku.  3.Karnawał w świetlicy.  4.Dzień Babci i Dziadka.  5.Ferie- zasady bezpieczeństwa zimą.  6.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.  7.Konkursy.  8.Gry i zabawy integracyjne.  9. Wspomaganie procesu nauczania. | Dzielenie się wspomnieniami i refleksjami związanymi z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi.  Nasz sukcesy i porażki- próba podsumowania starego roku.  Nasze plany i postanowienia noworoczne – rozmowy w kręgu.  Zimowe pejzaże – praca plastyczna.  Zwyczaje karnawałowe- rozmowa.  Wykonanie masek karnawałowych.  Moi dziadkowie- opowiadamy o babciach i dziadkach.  Wykonanie laurki dla babci i dziadka.  Praca Plastyczna – Moi dziadkowie -portret.  Jak ciekawie spędzić ferie zimowe - pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.  Bezpieczeństwo zabaw zimowych- praca plastyczna.  Decoupage, haftowanie, układanie koralików pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wydzieranki, wycinanki.  V dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.  Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, układanie puzzli, quizy, zagadki, kalambury.  Czytanie na głos.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Luty | 1.Walentynki  2.Moja mała ojczyzna – witajcie w Krakowie.  3.Zawody naszych rodziców?  4.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.  5.Konkursy.  6.Gry i zabawy integracyjne.  7.Wspomaganie procesu nauczania. | Św. Walenty – kim był i co o nim wiemy.  Koleżeństwo, przyjaźń, miłość – zajęcia w grupach.  Sposoby okazywania uczuć- dyskusja.  Poczta walentynkowa.  Legendy krakowskie.  Zabytki w Krakowie i ciekawe miejsca w okolicy.  Praca plastyczna- Dawny Kraków.  Praca moich rodziców.  Praca plastyczna – kim chce zostać?  Decoupage, haft, układanie koralików pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.  VI dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.  Rozgrywki szachowe, rozgrywki tenisa stołowego,  gry stolikowe, gry logiczne, quizy, kalambury, zagadki, krzyżówki, rebusy.  Czytanie na głos.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Marzec | 1.Dzień Kobiet.  2.Pobawmy się w teatr.  3.Jak Znaleźć przyjaciół  4.Wiosna  5. Tolerancja  6. Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.  Prace ręczne.  7.Konkursy  8.Gry i zabawy integracyjne.  9.Wspomaganie procesu nauczania. | Rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet- rozmowa , dyskusja, pogadanka.  Sylwetki sławnych kobiet.  Co to jest teatr, sztuka- pogadanka.  Jakie znasz sztuki teatralne, jakie widziałeś?  Jak zachować się w teatrze- rozmowa.  Oglądanie sztuki teatralnej- teatr telewizji.  Co to jest przyjaźń?- Rozmowa , pogadanka, dyskusja.  Dlaczego warto mieć przyjaciół?- Rozmowa, pogadanka, dyskusja.  Mój przyjaciel- opowiadamy o swoich przyjaźniach.  Praca plastyczna- co najbardziej lubię robić z moimi przyjaciółmi  Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.  Pierwsze wiosenne kwiatki – praca plastyczna.  Przygotowanie i przeprowadzenie kiermaszu wielkanocnego.  Co to jest tolerancja?  Dlaczego warto być tolerancyjnym?  Czemu tolerancja jest ważna?- Zajęcia w grupach, rozmowa, dyskusja, pogadanka.  Decoupage, haft, origami, układanie koralików pyssla, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.  VII dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.  Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, quizy, kalambury, zagadki krzyżówki, rebusy.  Czytanie na głos.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Kwiecień | 1.Książka naszym przyjacielem.  2.Tradycje wielkanocne  3.Ziemia- nasz wspólny dom  5. Majowe święta  6.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.  Prace ręczne.  7.Konkursy  8.Gry i zabawy integracyjne.  9.Wspomaganie procesu nauczania. | Moja ulubiona książka-prezentacja przez dzieci ulubionych książek.  Dlaczego warto czytać książki?( różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmów)- zajęcia- rozmowa, dyskusja, pogadanka.  Praca plastyczna – ilustracja do ulubionej książki.  Prace ręczne- drewniana zakładka do książki zdobiona metodą decoupage.  Projektujemy okładkę do wybranej książki- praca plastyczna.  Tradycje i obrzędy wielkanocne.  Potrawy wielkanocne w naszych domach- rozmowa.  Papierowa pisanka- praca plastyczna.  Jak dbamy o środowisko?- rozmowa, dyskusja, pogadanka na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony.  Oglądanie filmów dydaktycznych na temat ochrony środowiska.  Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody.  Znaczenia wody dla życia na ziemi.  Jak dbać o wodę – praca plastyczna.  Rozmowa na temat świąt narodowych : 1 i 3 Maja- dlaczego je obchodzimy?  Czytanie wierszy o Polsce- wyrabianie postawy patriotycznej.  Nasze symbole narodowe- dzień flagi - wykonywanie chorągiewek z papieru.  Słuchanie i śpiewanie piosenek patriotycznych.  Decoupage, origami, haft ,układanie koralików Pyssla, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.  VIII dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.  Rozgrywki szachowe, rozgrywki tenisa stołowego, gry stolikowe, gry logiczne, quizy, kalambury, zagadki, krzyżówki, rebusy.  Czytanie na głos.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Maj | 1.W maju jak w gaju.  2.Moje hobby  3.Główka pracuje.  4.Moja rodzina- życzenia dla mamy i taty.  5.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.  Prace ręczne.  6.Konkursy  7.Gry i zabawy integracyjne.  8.Wspomaganie procesu nauczania | Majowe kwiaty- wydzieranka.  Majowa łąka- ekosystem łąki- film dydaktyczny.  Majowa łąka- praca plastyczna- farby.  Wiosna w ogrodzie.  Pani Wiosna- praca plastyczna.  Moje hobby- swobodne rozmowy dzieci.  Prezentacja swojego hobby- zdjęcia, albumy, kolekcje itp.  Ogłoszenie konkursu na prezentacje swojego hobby ( fotografia swoich pasji lub praca plastyczna w dowolnej technice)  Ćwiczenia na pamięć i koncentrację.  Rozwiazywanie zagadek logicznych i matematycznych, rebusów, krzyżówek, zabawy słowami.  Utrwalanie zasad ortografii- dyktanda.  Filmy edukacyjne – „Być jak Ignacy”.  Rola mamy i taty – nasze relacje z rodzicami- rozmowy.  Zabawa słowna dokończ zdanie…(opisująca mamę lub tatę).  Słuchanie i śpiewanie piosenek o mamie i tacie.  Praca plastyczna – portret mojej mamy, mojego taty lub moja rodzina.  Praca plastyczna- wykonanie laurki dla mamy i taty.  Decoupoage, origami, haft, układanie koralików Pyssla, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.  IX dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.  Moje hobby- prezentacja swojego hobby w postaci fotografii lub pracy plastycznej.  Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, gry logiczne, krzyżówki, rebusy, zagadki, quizy, kalambury.  Czytanie na głos.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Czerwiec | 1.Dzień Dziecka  2.Ruch to zdrowie.  3.Znów będą wakacje.  3.Do zobaczenia w przyszłym roku!  4.Zajecia plastyczne i rozwijające kreatywność.  Prace ręczne.  5.Konkursy  6.Gry i zabawy integracyjne.  7.Wspomaganie procesu nauczania. | Prawa i obowiązki dziecka- rozmowa, dyskusja ,pogadanka.  Życzenia i poczęstunek dla dzieci.  Poznawanie warunków życia dzieci w różnych częściach świata- oglądanie filmów edukacyjnych.  Praca plastyczna- Moi koledzy z różnych stron świata.  Gry i zabawy interakcyjne.  Dlaczego warto być aktywnym fizycznie- rozmowa ,pogadanka, dyskusja.  Moja ulubiona dyscyplina sportowa- rozmowa i wykonanie pracy plastycznej w dowolnej technice.  Zabawy ruchowe.  Oglądanie różnych dyscyplin sportowych – internet.  Szkolny dzień Sportu.  Filmy edukacyjne – na temat ciekawych miejsc na świecie.  Podróż moich marzeń – rozmowa, opowiadanie, prezentacja.  Praca plastyczna – moje wymarzone wakacje.  Bezpieczeństwo podczas wakacji- rozmowy.  Porządkowanie Sali.  Rozstrzygnięcie konkursu- Moje hobby.  Rozstrzygnięcie trwającego cały rok konkursu ortograficznego.  Decoupage, origami, haft, układanie koralików Pyssla, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.  Finał konkursu – Moje hobby.  Finał konkursu ortograficznego.  Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, gry logiczne, quizy, zagadki, kalambury, krzyżówki, rebusy.  Czytanie na dywanie.  Oglądanie filmów i bajek.  Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |