ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY

#### ROK SZKOLNY 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunki pracy i główne zadania | Środki realizacji | termin | uwagi |
| I. Organizacja zajęć i sprawy administracyjno- gospodarcze.II. Praca z młodzieżą1. Kształtowanie nawyków kulturalnych i higienicznych.2. Wpajanie zasad bezpieczeństwa.3. Podnoszenie wyników nauczania.4. Kształtowanie podstawowych nawyków społecznych oraz umiejętności współżycia w grupie ( kultury życia w zespole).5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz wrażliwości i aktywności twórczej.7. Praca na rzecz potrzebujących , na rzecz szkoły i świetlicy.Współpraca z instytucjami. | 1. Przygotowanie świetlicy i jej wyposażenia.
2. Prowadzenie rejestru kontaktu z rodzicami lub opiekunami dziecka.
3. Bieżące zakupy pomocy, materiałów, sprzętu.
4. Prowadzenie rejestru obecności uczniów.
5. Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami BHP.
6. Stałe wdrażanie do używania form grzecznościowych, do właściwego zachowania się przy posiłkach, na zajęciach i w innych okolicznościach.
7. Dbanie o porządek w świetlicy.
8. Przestrzeganie zdrowego trybu życia oraz podstawowych zasad higieny osobistej.
9. Dbanie o kulturę wypowiedzi( eliminowanie wulgaryzmów oraz niekulturalnego zwracania się do kolegów i koleżanek).
10. Wpajanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole, świetlicy, toaletach, na korytarzu i dziedzińcu.
11. Pogadanki na temat zasad prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po drodze.
12. Rozmowy na temat bezpiecznego korzystania z pomocy i sprzętu świetlicowego.

1. Systematyczne odrabianie lekcji w grupach, indywidualna pomoc uczniom.2. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej – dla uczniów z klas młodszych oraz mających problemy z nauką.1. Wspólne gry i zabawy, wpajanie zasad uczciwej rywalizacji i współzawodnictwa oraz zdyscyplinowania.
2. Odpowiedzialność za sprzęt i pomoce w świetlicy.
3. Wpajanie nawyków kultury dnia codziennego: w zakresie kultury osobistej, kultury życia w zespole rówieśniczym i z dorosłymi.
4. Wspólna odpowiedzialność za ład i porządek.
5. Wpajanie norm, reguł i prawideł właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.
6. Wdrażanie do poszanowania i oszczędnego gospodarowania materiałem..
7. Wzajemna pomoc w sprzątaniu po przeprowadzonych zajęciach.
8. Kształtowanie więzi emocjonalnej ze świetlicą i osobistego zaangażowania we wspólne życie zespołu: dekorowanie świetlicy, prace „ dla świetlicy” , dostarczanie materiałów na zajęcia.
9. Gry stolikowe.
10. Zabawy i gry dydaktyczne ćwiczące sprawność umysłową, pamięć, orientację: rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, zagadek logicznych .
11. Szkolny konkurs ortograficzny ( konkurs trwa cały rok szkolny.
12. Konkurs na kartkę bożonarodzeniową- Grudzień.
13. Oglądanie filmów edukacyjnych, przyrodniczych, bajek, wdrażanie do aktywnego odbioru, rozmowy tematyczne.
14. Gry i zabawy towarzyskie wdrażające do kulturalnego obcowania w grupie.
15. Ćwiczenia zręcznościowe oraz elementy gier sportowych kształcące dyscyplinę i współdziałanie z innymi.
16. Zajęcia plastyczne oraz prace ręczne rozwijające wyobraźnię i sprawność manualną. Okolicznościowe wystawki prac.
17. Zajęcia związane z aktualnymi wydarzeniami oraz wydarzeniami okolicznościowymi.
18. Praktyczne stosowanie zasad estetyki w życiu codziennym : własny ubiór oraz urządzenie, wystrój i dekoracja świetlicy.
19. Zajęcia rękodzieła artystycznego – haft, szydełkowanie, dequpage ( P. Monika Czapla)
20. Zajęcia plastyczne (P. Anna Sternak, P. M. Czapla), origami.
21. Zajecia edukacyjne.
22. Kontakty z wychowawcami klas, rodzicami, opiekunami.
23. Przygotowanie dekoracji z okazji świąt, wydarzeń i uroczystości szkolnych.
24. Przygotowanie Kiermaszu Bożonarodzeniowego „Otwórz Serce”

( Dochód z kiermaszu przeznaczany jest na dofinansowanie wycieczek dla uczniów potrzebujących).4.Przygotowanie Kiermaszu Wielkanocnego 5. Współpraca z Fundacją Brata Alberta w Radwanowicach ( współudział w organizowanych kiermaszach. | IXcały rokcały rokCały rokcały rokcały rokcały rokcały rokXI-XIIIII - IV |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MIESIĄC | REALIZOWANE TEMATY | ZAJĘCIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE I SPOSÓB ICH REALIZACJI |
| Wrzesień | 1.Integracja w grupach i organizacja pracy świetlicy.2. Wakacyjne wspomnienia3. Nasz Patron4. Czas jesieni5.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność. Prace ręczne.6.Konkursy.7. Gry i zabawy integracyjne.8. Wspomaganie procesu nauczania. | Dokonanie zapisów dzieci do świetlicy.Powitanie nowych członków świetlicy.Zapoznanie z regulaminem świetlicy.Rozmowy na temat wspólnej zabawy i pracy.Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania znajdującego się w niej sprzętu: gier, zabawek, pomocy.Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania i używania form grzecznościowych: proszę , dziękuję, przepraszam itp.Gry i zabawy integracyjne.Opowiadanie przeżyć z wakacji.Wykonywanie prac plastycznych o tematyce wakacyjnej z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.Rozmowy z dziećmi na temat wykonanych prac.Przestawienie postaci Janusza Korczaka.Oglądanie zdjęć i filmów archiwalnych.Najważniejsze myśli i przesłanie Janusza Korczaka-przygotowanie zestawienia.Praca plastyczna – Janusz Korczak – portret. Co możemy zaobserwować jesienią w przyrodzie – pogadanka, rozmowa.Czy jesień da się lubić?- Dyskusja.Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów o tematyce jesiennej.Pani Jesień- wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem darów jesieni : liście, trawy, żołędzie itp.Praca plastyczna- jesienny sad- malowanie farbamiDecoupage – zdobienie drewnianych przedmiotów.Haft płaski i krzyżykowy.Układanie koralików Pyssla.Origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami ,wydzieranki, wycinanki.I dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, quizy, kalambury, łamigłówki, zagadki, krzyżówki.Czytanie na głos literatury dziecięcej.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna i w małych grupach. |
| Październik | 1.Jesień w ogrodzie2. Dzień Edukacji Narodowej.3. Dbamy o nasze zdrowie.4.Nasi zwierzęcy przyjaciele.5.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.Prace ręczne.6. Konkursy.7. Gry i zabawy integracyjne.8. Wspomaganie procesu nauczania. | Dary jesieni - rozmowa na temat jesiennych owoców i warzyw oraz sposobów ich przetwarzania i przechowywania – przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.Wykonywanie prac plastycznych- moje ulubione warzywa lub jesienne kwiaty.27.września- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia- zabawy utrwalające tabliczkę mnożenia.Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej.Wykonywanie laurek dla nauczycieli i wychowawców klas.Wystawa prac dzieci- Portret mojego nauczyciela.W zdrowym ciele zdrowy duch-pogadanka na temat właściwego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.Wykonanie plakatu na temat zdrowego stylu życia.Znaczenie sportu dla zdrowia – rozmowy Światowy Dzień Ochrony Zwierząt – pogadanka i rozmowa na temat możliwości pomocy zwierzętom, odpowiedzialności za swoje zwierzę.Wykonanie prac plastycznych: Mój ukochany pupil lub zwierzę, które chciałbym mieć.Decoupage , haft płaski i krzyżykowy, układanie koralików Pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.II dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, quizy, kalambury, zagadki.Czytanie na głos literatury dziecięcej.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna i w małych grupach. |
| Listopad | 1. Dni zadumy – Wszystkich Świętych.
2. Mój ulubiony bohater literacki, filmowy lub bajkowy.

3.Święto Niepodległości.4.Jak rozwiązywać konflikty.5.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.Prace ręczne.6. Konkursy.7.Gry i zabawy integracyjne.8.Wspomaganie procesu nauczania. | Wyjaśnienie symboliki i znaczenia Święta Wszystkich Świętych – kultywowanie polskich tradycji.Mój ulubiony bohater literacki, filmowy lub bajkowy – rozmowy z uczniami.Wykonanie pracy plastycznej – Portret ulubionego bohatera.Czytanie ulubionych bajek- wybierają dzieci.Wyjaśnienie znaczenia święta, przypomnienie wiadomości historycznych.Pogadanka , rozmowa z uczniami na temat: Co to jest patriotyzm? Co to znaczy być patriotą kiedyś i dziś?Ojczyzna w twórczości dzieci – prace plastyczne w dowolnych technikach.Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.Co to jest konflikt? Kiedy może dojść do konfliktu?Jakie zachowania niewłaściwe mogą pojawić się w czasie konfliktu?Jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych- zajęcia w grupach, rozmowa, dyskusja.Decoupage, haftowanie na gotowej kanwie, układanie koralików Pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.III dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, quizy, kalambury, zagadki, krzyżówki, łamigłówki.Czytanie na głos literatury dziecięcej.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań – praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Grudzień | 1. Mikołajki

2.Święta w świetlicy szkolonej.3.Zajecia plastyczne i rozwijające kreatywność.4.Konkursy.5.Gry i zabawy integracyjne.6.Wspomaganie procesu nauczania. | Przybliżenie dzieciom postaci Św. Mikołaja i wierzeń z nim związanych.Wykonanie portretu Św. Mikołaja.Wymarzony prezent od Św. Mikołaja – praca plastyczna.Przygotowanie dekoracji świątecznej.Ubieranie choinki.Świąteczne zwyczaje w moim domu.Wspólne kolędowanie.Przygotowanie i przeprowadzenie Kiermaszu Bożonarodzeniowego „Otwórz serce”.Ogłoszenie konkursu na kartkę świąteczną.Decoupage, haftowanie, układanie koralików pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.IV dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym. Rozstrzygnięcie konkursu na najładniejszą kartkę świąteczną.Rozgrywki szachowe, rozgrywki tenisa stołowego, gry stolikowe, gry logiczne, quizy, kalambury, zagadki, krzyżówki.Czytanie na głos literatury dziecięcej.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Styczeń | 1.Witamy w Nowym Roku.3.Karnawał w świetlicy.4.Dzień Babci i Dziadka.5.Ferie- zasady bezpieczeństwa zimą.6.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.7.Konkursy.8.Gry i zabawy integracyjne.9. Wspomaganie procesu nauczania. | Dzielenie się wspomnieniami i refleksjami związanymi z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi.Nasz sukcesy i porażki- próba podsumowania starego roku.Nasze plany i postanowienia noworoczne – rozmowy w kręgu.Zimowe pejzaże – praca plastyczna.Zwyczaje karnawałowe- rozmowa.Wykonanie masek karnawałowych.Moi dziadkowie- opowiadamy o babciach i dziadkach.Wykonanie laurki dla babci i dziadka.Praca Plastyczna – Moi dziadkowie -portret.Jak ciekawie spędzić ferie zimowe - pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.Bezpieczeństwo zabaw zimowych- praca plastyczna.Decoupage, haftowanie, układanie koralików pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wydzieranki, wycinanki.V dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, układanie puzzli, quizy, zagadki, kalambury.Czytanie na głos.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Luty | 1.Walentynki2.Moja mała ojczyzna – witajcie w Krakowie.3.Zawody naszych rodziców?4.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.5.Konkursy.6.Gry i zabawy integracyjne.7.Wspomaganie procesu nauczania. |  Św. Walenty – kim był i co o nim wiemy. Koleżeństwo, przyjaźń, miłość – zajęcia w grupach.Sposoby okazywania uczuć- dyskusja.Poczta walentynkowa.Legendy krakowskie.Zabytki w Krakowie i ciekawe miejsca w okolicy.Praca plastyczna- Dawny Kraków.Praca moich rodziców.Praca plastyczna – kim chce zostać?Decoupage, haft, układanie koralików pyssla, origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.VI dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.Rozgrywki szachowe, rozgrywki tenisa stołowego,gry stolikowe, gry logiczne, quizy, kalambury, zagadki, krzyżówki, rebusy.Czytanie na głos.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Marzec | 1.Dzień Kobiet.2.Pobawmy się w teatr.3.Jak Znaleźć przyjaciół4.Wiosna5. Tolerancja6. Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.Prace ręczne.7.Konkursy8.Gry i zabawy integracyjne.9.Wspomaganie procesu nauczania. | Rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet- rozmowa , dyskusja, pogadanka.Sylwetki sławnych kobiet.Co to jest teatr, sztuka- pogadanka.Jakie znasz sztuki teatralne, jakie widziałeś?Jak zachować się w teatrze- rozmowa.Oglądanie sztuki teatralnej- teatr telewizji.Co to jest przyjaźń?- Rozmowa , pogadanka, dyskusja.Dlaczego warto mieć przyjaciół?- Rozmowa, pogadanka, dyskusja.Mój przyjaciel- opowiadamy o swoich przyjaźniach.Praca plastyczna- co najbardziej lubię robić z moimi przyjaciółmiRozmowa o pierwszych oznakach wiosny. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.Pierwsze wiosenne kwiatki – praca plastyczna.Przygotowanie i przeprowadzenie kiermaszu wielkanocnego.Co to jest tolerancja?Dlaczego warto być tolerancyjnym?Czemu tolerancja jest ważna?- Zajęcia w grupach, rozmowa, dyskusja, pogadanka.Decoupage, haft, origami, układanie koralików pyssla, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.VII dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, quizy, kalambury, zagadki krzyżówki, rebusy.Czytanie na głos.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Kwiecień | 1.Książka naszym przyjacielem.2.Tradycje wielkanocne3.Ziemia- nasz wspólny dom5. Majowe święta6.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.Prace ręczne.7.Konkursy8.Gry i zabawy integracyjne.9.Wspomaganie procesu nauczania. | Moja ulubiona książka-prezentacja przez dzieci ulubionych książek.Dlaczego warto czytać książki?( różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmów)- zajęcia- rozmowa, dyskusja, pogadanka.Praca plastyczna – ilustracja do ulubionej książki.Prace ręczne- drewniana zakładka do książki zdobiona metodą decoupage.Projektujemy okładkę do wybranej książki- praca plastyczna.Tradycje i obrzędy wielkanocne.Potrawy wielkanocne w naszych domach- rozmowa.Papierowa pisanka- praca plastyczna.Jak dbamy o środowisko?- rozmowa, dyskusja, pogadanka na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony.Oglądanie filmów dydaktycznych na temat ochrony środowiska.Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody.Znaczenia wody dla życia na ziemi.Jak dbać o wodę – praca plastyczna.Rozmowa na temat świąt narodowych : 1 i 3 Maja- dlaczego je obchodzimy?Czytanie wierszy o Polsce- wyrabianie postawy patriotycznej.Nasze symbole narodowe- dzień flagi - wykonywanie chorągiewek z papieru.Słuchanie i śpiewanie piosenek patriotycznych.Decoupage, origami, haft ,układanie koralików Pyssla, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.VIII dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.Rozgrywki szachowe, rozgrywki tenisa stołowego, gry stolikowe, gry logiczne, quizy, kalambury, zagadki, krzyżówki, rebusy.Czytanie na głos.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Maj | 1.W maju jak w gaju.2.Moje hobby3.Główka pracuje.4.Moja rodzina- życzenia dla mamy i taty.5.Zajęcia plastyczne i rozwijające kreatywność.Prace ręczne.6.Konkursy7.Gry i zabawy integracyjne.8.Wspomaganie procesu nauczania | Majowe kwiaty- wydzieranka.Majowa łąka- ekosystem łąki- film dydaktyczny.Majowa łąka- praca plastyczna- farby.Wiosna w ogrodzie.Pani Wiosna- praca plastyczna.Moje hobby- swobodne rozmowy dzieci.Prezentacja swojego hobby- zdjęcia, albumy, kolekcje itp.Ogłoszenie konkursu na prezentacje swojego hobby ( fotografia swoich pasji lub praca plastyczna w dowolnej technice)Ćwiczenia na pamięć i koncentrację.Rozwiazywanie zagadek logicznych i matematycznych, rebusów, krzyżówek, zabawy słowami.Utrwalanie zasad ortografii- dyktanda.Filmy edukacyjne – „Być jak Ignacy”.Rola mamy i taty – nasze relacje z rodzicami- rozmowy.Zabawa słowna dokończ zdanie…(opisująca mamę lub tatę).Słuchanie i śpiewanie piosenek o mamie i tacie.Praca plastyczna – portret mojej mamy, mojego taty lub moja rodzina.Praca plastyczna- wykonanie laurki dla mamy i taty.Decoupoage, origami, haft, układanie koralików Pyssla, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.IX dyktando w szkolnym konkursie ortograficznym.Moje hobby- prezentacja swojego hobby w postaci fotografii lub pracy plastycznej.Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, gry logiczne, krzyżówki, rebusy, zagadki, quizy, kalambury.Czytanie na głos.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |
| Czerwiec | 1.Dzień Dziecka2.Ruch to zdrowie.3.Znów będą wakacje.3.Do zobaczenia w przyszłym roku!4.Zajecia plastyczne i rozwijające kreatywność.Prace ręczne.5.Konkursy6.Gry i zabawy integracyjne.7.Wspomaganie procesu nauczania. | Prawa i obowiązki dziecka- rozmowa, dyskusja ,pogadanka.Życzenia i poczęstunek dla dzieci.Poznawanie warunków życia dzieci w różnych częściach świata- oglądanie filmów edukacyjnych.Praca plastyczna- Moi koledzy z różnych stron świata.Gry i zabawy interakcyjne.Dlaczego warto być aktywnym fizycznie- rozmowa ,pogadanka, dyskusja.Moja ulubiona dyscyplina sportowa- rozmowa i wykonanie pracy plastycznej w dowolnej technice.Zabawy ruchowe.Oglądanie różnych dyscyplin sportowych – internet.Szkolny dzień Sportu.Filmy edukacyjne – na temat ciekawych miejsc na świecie.Podróż moich marzeń – rozmowa, opowiadanie, prezentacja.Praca plastyczna – moje wymarzone wakacje.Bezpieczeństwo podczas wakacji- rozmowy.Porządkowanie Sali.Rozstrzygnięcie konkursu- Moje hobby.Rozstrzygnięcie trwającego cały rok konkursu ortograficznego.Decoupage, origami, haft, układanie koralików Pyssla, malowanie farbami, rysowanie kredkami, wycinanki, wydzieranki.Finał konkursu – Moje hobby.Finał konkursu ortograficznego.Rozgrywki tenisa stołowego, rozgrywki szachowe, gry stolikowe, gry logiczne, quizy, zagadki, kalambury, krzyżówki, rebusy.Czytanie na dywanie.Oglądanie filmów i bajek.Pomoc w nauce i odrabianiu zadań- praca indywidualna lub w małych grupach. |