**Wymagania edukacyjne dla klasy 6 szkoły podstawowej z techniki**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Ocena dopuszczająca**  **uczeń:** | **Ocena dostateczna**  **uczeń:** | **Ocena dobra**  **uczeń:** | **Ocena bardzo dobra**  **uczeń:** | **Ocena celujaca**  **uczeń:** |
| I. Technika w najbliższym otoczeniu | | | | | |
| 1. Na osiedlu | * rozpoznaje obiekty na planie osiedla | * wymienia nazwy instalacji osiedlowych * przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią | * współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole * świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych | * świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego | * projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję |
| 2. Dom bez tajemnic | * wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych | * posługuje się słownictwem technicznym | * klasyfikuje budowlane elementy techniczne * posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym | * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia * omawia zalety inteligentnego domu * omawia kolejne etapy budowy domu * podaje nazwy zawodów związanych z budową domów | * wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych * tworzy własny projekt domu |
| 3. W pokoju nastolatka | * rysuje plan swojego pokoju | * omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju * właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna | * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej | * planuje kolejność działań * dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu * wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy | * projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń * uzasadnia swoje wybory w projekcie |
| To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości | * prawidłowo organizuje stanowisko pracy * właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * wykonuje prace z należytą starannością i dbałością | * dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia | * rozwija zainteresowania techniczne * wykonuje pracę ze szczególna starannością |
| 4. Instalacje i opłaty domowe | * wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji | * rozpoznaje rodzaje liczników   • prawidłowo odczytuje wskazania liczników | * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody   oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów   * nazywa elementy obwodów elektrycznych * konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu | * rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych * określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku | * wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji * projektuje własny układ elektryczny |
| To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna | * prawidłowo organizuje stanowisko pracy * właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin | * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * wykonuje prace z należytą starannością i dbałością | * dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia | * rozwija zainteresowania techniczne * wykonuje pracę ze szczególna starannością |
| 5. Domowe urządzenia elektryczne | * określa funkcje urządzeń domowych * reguluje sprzęt gospodarstwa domowego | * czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego | * wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach * sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi | * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń * omawia budowę wybranych urządzeń |  |
| 6. Nowoczesny sprzęt na co dzień | * wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi | * omawia zasady obsługi wybranych urządzeń | * omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych | * wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego * interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności | * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi |
| II. Rysunek techniczny | | | | | |
| 1. Rodzaje rysunków technicznych | * Rozumie co to rysunek techniczny | * rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej | * zna zastosowanie dokumentacji technicznej | * rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy |  |
| 2. Rzuty prostokątne | * rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył | * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi | * omawia etapy i zasady rzutowania * stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył | * rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry * wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne | * przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach |
| 3. Rzuty aksono- metryczne | * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych | * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne * uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej | * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych * odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej * przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej | * kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych |  |
| 4. Wymiarowanie rysunków technicznych | * nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego | * rysuje i wymiaruje rysunki brył | * rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot | * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe * przygotowuje dokumentację rysunkową |  |
| III. ABC współczesnej techniki | | | | | |
| 1. Elementy elektroniki | zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych | rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) | określa właściwości elementów elektronicznych | * wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektroniczneg | * Zna zastosowanie elementów elektroniki |
| To takie proste! - Sekrety elektroniki | * współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole * rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) | * dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami | * czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe * wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli * dokonuje montażu poszczególnych części w całość | * ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia |  |
| 2. Nowoczesny świat techniki | * identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu | * postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka | * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi | * wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych * charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym | * zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym * zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem |